



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI DIFFERENSIAL MELALUI STRATEGI MEANS ENDS ANALYSIS DI SISWA KELAS XI IPA MAN MOEDEL BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci : strategi pembelajaran Means Ends Analysis, kemampuan belajar.
Materi differensial merupakan salah satu materi yang sulit di pahami siswa.
Salah satu strategi untuk mengatasinya dengan penggunaan strategi Means Ends Analysis, melalui strategi ini diharapkan siswa mampu memecahkan masalah yang ada pada materi differensial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah oleh siswa kelas XI MAN Model melalui strategi Means End Analysis pada materi differensial. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 3, berjumlah 30 siswa yang diterapkan strategi Means Ends Analysis Penentuan sampel ditentukan secara random sampling. Penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes hasil belajar dan pengolahan data menggunakan rumus statistik uji Wilcoxon. Dari hasil analisis nilai tes akhir siswa diperoleh = 111,5. Berdasarkan nilai signifikan 0,05 dan $n=30$ diperoleh = 151, sehingga harga $t_{hitung} < t_{tabel}$. Oleh karena itu harga $t_{hitung} < t_{tabel}$ jatuh pada daerah penolakan hipotesis H_0 . Dengan demikian menunjukkan Hipotesis H_1 diterima yaitu siswa mampu memecahkan masalah pada materi differensial melalui strategi Means Ends Analysis dikelas XI IPA 3 MAN MODEL Banda Aceh•